

UDA : “ Olimpiamo “

COMPETENZE CHIAVE:

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Ascoltare, comprendere ed interpretare testi letti di vario tipo. Produzione di testi scritti e rappresentazioni iconografiche.

CLASSE PRIMA

- Raccoglie dati in una situazione concreta di interesse per la classe rappresentandoli con simboli, schemi e tabelle.
- Legge i simboli, gli schemi e le tabelle che rappresentano i dati di una raccolta di informazioni.
- Riconosce il maggiore e il minore in una serie di numeri.
- Ascolta con attenzione e comprende le diverse comunicazioni di vari interlocutori.
- Ascolta e comprende narrazioni.
- Legge brevi racconti e scrive semplici frasi con l'ausilio di disegni ed immagini.
- Rappresenta graficamente i racconti ascoltati.

CONOSCENZE

Effettuare semplici rilevazioni statistiche.

Riconoscimento di situazioni, informazioni, consegne, sequenze, messaggi verbali di diverso tipo.

CLASSE QUINTA

- Raccoglie dati.
- Classifica e rappresenta dati con grafici e tabelle.
- Usa la moda, la media e la mediana.
- Conosce il significato di percentuale e sa operare con essa.
- Ascolta con attenzione e comprende le diverse comunicazioni di vari interlocutori.
- Ascolta e comprende narrazioni.
- Sa produrre semplici testi informativi.

CONOSCENZE

Frequenza, media, percentuale.

Riconoscimento di situazioni, informazioni, consegne, sequenze, messaggi verbali di diverso tipo.

METODOLOGIA

Attività in piccoli gruppi ed individuali . L'insegnante avvia ad un lavoro autonomo rileggendo e commentando i contenuti.

ESPERIENZE ATTIVATE

- Formulare domande.
- Vari modi di raccogliere e organizzare le informazioni.
- Preparazione dell'indagine fissando alcuni punti.
- Come fare la domanda.
- Persone a cui rivolgere l'indagine.
- Interpretare i dati raccolti.
- Determinare la moda, la media e la mediana.
- Confrontarsi con rappresentazioni di dati elaborati da altri per trarne informazioni significative.
- Passeggiata organizzata dal MIUR in occasione delle giornate dello sport
- Visione del video “Alimentazione, sport e salute”
- Visione del video “L'arte nello sport”
- Partecipazione ad attività di hip-hop con esperta.
- Collegamento con il progetto di musica” Scuola in coro”

RISORSE UMANE

Insegnanti di classe prima e quinta.
Esperti di sport

STRUMENTI

Materiale di cancelleria.
Computer e LIM.
Video

VALUTAZIONE

- Di processo: osservazione diretta della partecipazione.
- Di prodotto: costruzione di grafici e divulgazione dei risultati ottenuti.
- Disciplinare: verifiche orali e scritte sull'interpretazione del grafico.
- Per la classe 1[^] esprimere: esperienze personali in relazione agli argomenti trattati, rappresentazioni grafiche del testo ascoltato e lettura dei diagrammi.
- Per la classe 5[^] esposizione orale: scrittura dei testi, produzione ed interpretazione dei vari grafici di percentuale, individuare la moda, la media e la mediana.

PRODOTTI

Classe 1^{^^}: Produzione di un istogramma (cartellone), testo narrativo con sequenze di immagini.

Classe 5[^]: Testo di carattere storico riferito alla nascita delle olimpiadi e al confronto delle olimpiadi antiche e quelle moderne, testo personale narrativo relativo alla motivazione della scelta dello sport preferito, areogrammi vari e moda, media e mediana.

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	VALUTAZIONE
1	Preparazione del questionario . (classe 1)	Spiegazione da parte dell'insegnante	Condivisione della proposta da parte dei bambini.	15 minuti iniziali della giornata.	Rilevazione dell'atteggiamento positivo e motivato.
2	Classe quinta prepara il questionario.	materiale di cancelleria	Decisione del campo di indagine e Preparazione delle domande da sottoporre ai bambini	3/4ore	Capacità di organizzare un campo di indagine e seguire le consegne in base alle decisioni prese
3	Classe prima e quinta somministrare il questionario con varie modalità.	Fotocopie, carta e penna	Raccolta dati grezzi	4 ore mensile	Chiarezza nella spiegazione delle modalità di raccolta dati.
4	Classe prima e quinta tabulazione dei dati.	I questionari e cancelleria varia	Una prima elaborazione dei dati	4 ore	Capacità di rappresentare i dati attraverso diversi grafici capacità di calcolare la moda e media
5	Classe quinta rappresentazioni in percentuali.	Dati raccolti Fogli e colori	Grafico con percentuali	6 ore	Scelta e costruzione del grafico più adatto per rappresentare i dati
6	Classe prima rappresentazione con l'istogramma	Dati raccolti relativi alla classe prima cartellone mattoncini colorati simboli	Cartellone con istogramma per la prima	6 ore	Rilevazione dell'atteggiamento positivo e motivato.
7	Produzione grafico-pittorica con didascalia (classe 1)	Materiale di cancelleria ⁸	Immagine con didascalia	4 ore	Abilità grafica e creatività. Correttezza del testo.
8	Relazione scritta e/o verbalizzazione che sintetizza il lavoro svolto	Materiale di cancelleria	Testi	10 ore	Correttezza ortografica, contenuti, coerenza ed originalità.
9	Nascita delle Olimpiadi e religione: attività divinatorie legate alle olimpiadi	Materiale di cancelleria e video	Rappresentazioni grafiche con sequenze che riassumono il testo proposto.	6 ore	Correttezza degli elaborati

DIAGRAMMA DI GANTT

fasi	MARZO	APRILE	MAGGIO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

GLI INSEGNANTI

BIGLIA DARIA

CINGOLANI DANIELA

GUADAGNINI ELISABETTA

PEROTTO PAOLA

ANSELMO ADELE

