

ISTITUTO COMPRENSIVO CESIOMAGGIORE
Scuola dell'Infanzia di Villabruna- a.s. 2018-19

UNITA' DI APPRENDIMENTO

“HELLO ENGLISH”

DESTINATARI	Tutta la sezione “maghetti” la mattina Bambini 5 anni anche il pomeriggio
PREREQUISITI	Capacità di ascolto, comprensione e produzione nella madrelingua Capacità minima di ascolto e comprensione in lingua straniera
FASI DI APPLICAZIONE	Da ottobre tutta la sezione Da gennaio a maggio il pomeriggio per i bambini di 5 anni
TEMPI	una volta a settimana b. 5 anni Sezione : routine ed altre occasioni durante la mattina
ESPERIENZE ATTIVATE	Costruzione di un finger puppet che ci accompagnerà durante il percorso, utilizzato come sfondo integratore Calendario delle presenze e del tempo, anche in lingua inglese Rappresentazione grafico/pittorica delle esperienze attivate Verbalizzazione e giochi Ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni Utilizzo di musiche Utilizzo di cards e cartelloni da realizzare insieme.
METODOLOGIA	L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo delle attività giocose e che implicino azioni motorie. L'approccio metodologico sarà perciò finalizzato a far vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua. La proposta si fonda sui seguenti obiettivi pedagogici: <ul style="list-style-type: none">• FONETICO: ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino;• LESSICALE: memorizzare i vocaboli più significativi e alcune brevi filastrocche o canzoni;• COMUNICATIVO: interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo/rispondendo, eseguendo/fornendo semplici comandi in inglese. L'attività sarà strutturata in maniera tale da alternare momenti di gioco, canto, manipolazione e lavori individuali nel gruppo.
RISORSE UMANE	Insegnante Petrolo Vilma, Bonomi Daniela
STRUMENTI	Libri, cd di musica, foto, carta, forbici, tempere, pennarelli, colla,.....
VALUTAZIONE	Osservazioni sui processi di maturazione , di interesse e di apprendimento da parte dei bambini; Elaborati grafici e pittorici, rappresentazione festa di fine anno.....

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<u>Scuola dell'Infanzia di Villabruna</u> "HELLO ENGLISH"
Prodotti	Calendario del giorno, settimana, mese, stagione. Elaborati individuali, finger puppet per ogni bambino Foto Festa di fine anno
Competenze chiave/competenze culturali	
<ul style="list-style-type: none">• comunicazione nella madrelingua;	
<ul style="list-style-type: none">• comunicazione nelle lingue straniere	

Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA <i>I discorsi e le parole</i>
Ascoltare e comprendere i discorsi altrui. Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni comunicando azioni e avvenimenti. Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo. Usare un repertorio linguistico appropriato con corretto utilizzo di nomi, verbi, aggettivi. Analizzare e commentare figure di crescente complessità. Formulare frasi di senso compiuto. Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto. Esprimere sentimenti e stati d'animo. Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni.

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

I discorsi e le parole

Ricezione orale (ascolto)

Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente.

Produzione orale

Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine
Interagire con un compagno per giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:	“HELLO ENGLISH”
Coordinatore:	Insegnante Petrolo
Collaboratori :	

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Att. Svolta con la sezione costruzione del calendario dei giorni, settimana, mesi, stagioni, meteo con parole in italiano lingua inglese. 1° -2° sez. Canzone per la festa del Natale	Carta, colori, colla adesivi... Musiche , canzoni	ascoltare e ripetere parole. Collocare simboli seguendo la logica spazio-temporale. Memorizzazione di testi e parole in lingua inglese	Essere in grado di collocare i simboli negli appositi spazi; ripetere canzoni, parole...	Da Ottobre a maggio	Osservazione sull'interesse e partecipazione
2	Att. Svolta al pomeriggio col gruppo b. 5 anni. Costruzione di un finger puppet per ogni bambino. In cerchio, utilizzando il finger dell'ape Maya i bambini a turno ripetono una breve filastrocca in lingua inglese, chiedono al compagno il nome e a loro volta rispondono: what's your name, my name is.. boy/ girl, hello...	Finger puppet,	ascoltare e ripetere	Saper chiedere e ripetere il nome in lingua inglese	Da gennaio a fine maggio 1 ora a settimana	
3	Alla scoperta dei colori utilizzando il gioco "witch says the colour"; rappresentazione grafica di alcuni animali , rappresentazione di una scenetta in inglese durante la festa di fine anno.	Materiale presente in sezione, colori, carta, colla, immagini...	Saper individuare i colori nominati in lingua inglese, memorizzare la filastrocca di " IN A GREEN GREEN PARK ", collocazione corretta di colori, indumenti, animali.	Utilizzare in modo pertinente parole e frasi standard imparate Ripetere brevi e semplici filastrocche...	-----	Osservazione in itinere sul percorso