

COMPITO DI REALTA'

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Livello di classe: V anno scuola primaria

Prodotto atteso: “THIS IS ME”, PRESENTAZIONE ORALE DI SE STESSI DA PROPORRE AI COMPAGNI E ALL’INSEGNANTE DELLA FUTURA 1^ SECONDARIA

Competenza/e chiave/disciplinari	Evidenze osservabili
Comunicazione nella lingua straniera: interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.	Elabora frasi per descrivere se stesso, introducendo dati anagrafici, aspetto fisico, relazioni familiari, abilità, gusti e preferenze in vari ambiti, utilizzando lessico, strutture ed elementi grammaticali appresi in un contesto sintattico semplice ma corretto e interagendo con interlocutori collaboranti.

Consegna operativa:

Ai ragazzi viene spiegato che all’inizio del nuovo prossimo anno scolastico l’insegnante di lingua straniera, dopo un primo periodo di ambientamento, effettuerà delle prove, simili a quelle “comuni” somministrate al termine della 5[^], per testare il livello della classe. Tra queste vi sarà anche la richiesta di una presentazione personale, nella quale ogni alunno potrà raccontare ciò che desidera di se stesso. E’ questa un’ottima opportunità per metterci alla prova fin d’ora con una simulazione che ci permetta di rispolverare quanto appreso e di organizzarlo in un prodotto col quale introdursi nella nuova realtà scolastica.

Tempi e fasi di lavoro

Prima fase: “All about me”, elaborazione di una scaletta ordinata di inputs per stimolare la produzione orale, raccogliendo le proposte degli alunni (name-surname-nationality-address-age-birthday-physical appearance- family- friends-pets-likes/dislikes-favourites-abilities-daily routine-when I grow up-...)

tempo: maggio, 2 ore

Seconda fase: “This is me”, trasformazione degli inputs in frasi descrittive, anche per iscritto, presentando poi a compagni e insegnanti la propria storia. Valutazione della competenza comunicativa in base ai livelli declinati nelle griglie d’Istituto.

Tempi: maggio, 4 ore

Materiali e strumenti utilizzabili

Visione di alcuni video dove si propongono situazioni di presentazione personale anche tramite intervista;
 elaborazione di un ritratto;
 cartoncini colorati e colla

Valutazione

vedasi allegati:
 - rubrica valutativa del docente

RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPITO DI REALTA' DISCIPLINARE

Docente/i: Tatto Franca Classe: 5^ primaria Soranzen

COMPETENZA CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA			
COMPETENZA SPECIFICA:	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.			
EVIDENZA:	Elabora frasi per descrivere se stesso, introducendo dati anagrafici, aspetto fisico, relazioni familiari, abilità, gusti e preferenze in vari ambiti, utilizzando lessico, strutture ed elementi grammaticali appresi in un contesto sintattico semplice ma corretto e interagendo con interlocutori collaboranti.			
ALUNNI	LIVELLO D - INIZIALE	LIVELLO C - BASE	LIVELLO B - INTRMEDIO	LIVELLO A - AVANZATO
	Comunica oralmente attraverso parole e frasi minime relativamente ad argomenti familiari con la guida dell'insegnante.	Comunica oralmente in semplici scambi di informazioni su argomenti familiari seguendo un modello dato.	Comunica oralmente in scambi di informazioni su argomenti familiari e abituali utilizzando lessico e frasi memorizzate.	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti utilizzando autonomamente e con sicurezza lessico e strutture apprese.

