

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO: RIFLETTIAMO**

**Competenze chiave di riferimento:**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicazione nella madre lingua</li><li>- Imparare a imparare</li></ul>
--

**Obiettivi di apprendimento:**

<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>ABILITA' (saper fare)</b>
<b>Per riflettere sulla lingua:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lessico: utilizzo del vocabolario, omonimi, sinonimi e contrari.</li><li>- Convenzioni ortografiche.</li></ul> <b>MORFOLOGIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'articolo.</li><li>- Il nome: genere e numero; comune e proprio; concreto e astratto; collettivo; composto; primitivo e derivato; alterato.</li><li>- L'aggettivo.</li><li>- I pronomi</li><li>- Il verbo: modi finiti e indefiniti.</li><li>- Il verbo: forma attiva, passiva e riflessiva.</li><li>- Le preposizioni.</li><li>- Le congiunzioni.</li><li>- L'avverbio.</li><li>- L'esclamazione.</li></ul> <b>LA SINTASSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il soggetto.</li><li>- Il predicato</li><li>- I complementi diretti e indiretti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare e utilizzare strumenti di consultazione per dare risposta ai propri dubbi linguistici ( uso del vocabolario).</li><li>- Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi di una frase.</li></ul>

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze:**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa scrivere in autonomia, rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.</li></ul>
---

**Tempi:**

**tutto l'anno.**

**Attività/contenuti:**

Esercizi e attività di scrittura di parole e frasi, rispettando convenzioni ortografiche.  
Attività ed esercizi di analisi per l'individuazione delle parti morfologiche di una frase.  
Attività ed esercizi di analisi per l'individuazione delle parti sintattiche di una frase.  
Esercizi di analisi grammaticale e logica.

Risorse umane		Risorse logistiche/strumentali	
ins. coinvolti	destinatari	strumenti	spazi
Marian Erika	ALUNNI della classe 5 <sup>^</sup>	LIBRO DI TESTO SCHEDE APPUNTI VOCABOLARIO LIM,...	AULA

**Metodologia**

Muovendo dal quotidiano vissuto degli alunni si cercherà di sollecitarli alla riflessione, alla concentrazione, all'attenzione offrendo loro occasioni per problematizzare, per interpretare e sperimentare l'uso appropriato della lingua italiana anche attraverso il confronto con l'uso inappropriato, con l'ambiguità e l'indeterminatezza delle informazioni incomplete, imprecise o errate.

Si adotteranno quindi metodi attivi, quali ad esempio il brainstorming o l'ascolto attivo, oltre a letture di testi di vario genere per approfondire la comprensione.

**Verifica:****Le insegnanti****MONITORAGGIO:**

- L'insegnante osserverà costantemente:
  - il grado di interesse con cui l'alunno/a partecipa alle attività
  - le modalità e la qualità della partecipazione
  - l'impegno nello svolgimento dei compiti individuali assegnati
  - la correttezza dei compiti svolti individualmente
  - il livello di collaborazione e condivisione nei lavori di gruppo.
- Sarà richiesto agli alunni di produrre semplici elaborati ed eseguire alcuni esercizi di grammatica.