

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione		Robin Wood
Prodotti		Lettura e completamento di un libretto con plot teatrale Partecipazione allo spettacolo e successivo workshop in lingua inglese dello Smile Theatre
Docenti coinvolti		D'Inca Elisa Rimoldi Valentina
Competenze chiave/competenze culturali		Evidenze osservabili
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali . 		<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali, precedentemente imparati, relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Utilizza oralmente, in modo semplice, parole e frasi standard memorizzate.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica con parole o brevi frasi memorizzate .</p> <p>Svolge semplici compiti secondo le indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>Recita brevi e semplici frasi della storia con una pronuncia adeguata.</p>
Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>		Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
Comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.		Ascolta e comprende dialoghi in lingua inglese con lessico noto ed individua il tema del discorso.
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.		Si esprime pronunciando correttamente frasi incontrate nel libretto del teatro.
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.		Legge e comprende il significato generale di un testo in inglese.
Utenti destinatari		Alunni di classe quarta e quinta

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Prerequisiti	<p>Conoscenza del lessico basilare inglese affrontato nelle classi precedenti.</p> <p>Conoscenza delle fondamentali strutture linguistiche inglesi affrontato nelle classi precedenti.</p> <p>Capacità di comprendere il parlato in lingua , ascolto .</p> <p>Capacità di rispondere a semplici domande in un gioco interattivo in lingua inglese.</p>
Fase di applicazione	<p>Fase 1:attivazione dell'interesse all'argomento con letture e video di approfondimento sul background storico della figura di Robin Hood.</p> <p>Fase 2: lettura in classe scena per scena del libretto fornito dallo Smile Theatre con traduzione globale del significato , arricchimento lessicale con termini nuovi.</p> <p>Fase 3: memorizzazione e recita di una parte della storia a gruppi :elves, paesants, animals.</p> <p>Fase 4:produzione a classi unite di un cartellone con le scene del libro e scrittura di didascalie in lingua.</p> <p>Fase 5 : completamento di alcuni linguistic games in fondo al libretto sul lessico appreso.</p> <p>Fase 6: partecipazione a classi unite alla rappresentazione teatrale “ Robin Wood “ e successivo workshop.</p> <p>Fase 7: verifica true false uguale per le due classi sui contenuti letti in inglese.</p>
Tempi	Gennaio febbraio marzo
Esperienze attivate	<p>Lettura di un testo in inglese</p> <p>Recitazione di alcune parti</p> <p>Visione e ascolto del teatro in lingua</p> <p>Partecipazione attiva al successivo workshop in lingua</p>
Metodologia	<p>Attiva , lavoro a classi aperte , lavoro a coppie e a gruppi.</p> <p>Per il workshpo giochi di domanda risposta a gruppi allargati ad altre scuole .</p>
Risorse umane interne esterne	Insegnanti di inglese delle due classi , attori dello Smile Theatre.
Strumenti	Materiale di facile consumo, libretto fornito dallo Smile Theatre , LIM, materiale reperito in internet, quaderno , fogli per cartelloni.
Valutazione	<p>Impegno, autonomia, partecipazione interesse, collaborazione all'interno del gruppo.</p> <p>Memorizzazione di una parte nelle scene.</p> <p>Verifica finale : questionario in lingua .</p>

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Robin Wood

Coordinatori: Elisa D'Inca Valentina Rimoldi

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Attivazione dell'interesse	Materiale reperito su internet, LIM	Gli alunni fanno conoscenza del personaggio di Robin Hood		2h	

2	Lettura in classe del libretto fornito dallo Smile Theatre.	Libretto fornito dallo Smile Theatre.	Gli alunni comprendono il testo.	Traduzione del senso globale delle scene e arricchimento lessicale.	8h	Impegno e correttezza nella comprensione.
3	Memorizzazione e recita di alcune parti.	Libretto fornito dallo Smile Theatre.	Gli alunni memorizzano la parte e la recitano singolarmente e in gruppo.	Tre parti memorizzate : elves, animals, paesants.	4h	Pronuncia corretta.
4	Produzione a classi unite di un cartellone con le scene del libro e scrittura di didascalie in lingua.	Cartelloni , colori , fogli A4 , forbici , colla.	Gli alunni rappresentano correttamente le scene.	Dieci fogli con le scene del testo.	2h	Adeguatezza della rappresentazione.
5	Completamento di alcuni linguistic games.	Libretto fornito dallo Smile Theatre.	Gli alunni a coppie risolvono i giochi linguistici.	Completamento pagine finali del libretto.	2h	Numero di giochi conclusi correttamente.
6	Partecipazione a classi unite alla rappresentazione teatrale “ Robin Wood “ e successivo workshop.	Rappresentazione teatrale presso Istituto Canossiano.	Gli alunni ascoltano , comprendono e partecipano attivamente al workshop.	Rappresentazione teatrale e workshop.	2h	Partecipazione attiva .
7	Verifica true false uguale per le due classi sui contenuti letti in inglese.	Foglio true false 20 questions.	Gli alunni scelgono la risposta corretta.	Completamento test.	1h	Numero risposte corrette out of 20.

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	gennaio	febbraio	marzo
1	X		
2	X		
3		X	
4		X	
5		X	
6			X17marzo
7			X

