

PROGETTO:

"Si salvi chi sa"

SCUOLA SICURA

Destinatari:	Bambini di 5 anni
Tempi:	Gennaio – Febbraio
Spazi:	Interni alla scuola
Organizzazione:	Attività individuali e di gruppo in orario pomeridiano
Ins. coinvolte:	Tutte le insegnanti del plesso

Gli infortuni accidentali sono un problema di sanità pubblica molto rilevante, in quanto rappresentano la prima causa di morte dei bambini e adolescenti e sono fonte di disabilità gravi. Il 20% dei ricoveri in età pediatrica è dovuto ad un incidente domestico. In particolare i bambini di età compresa tra 0 e 4 anni rappresentano una fascia di popolazione ad alto rischio per gli incidenti domestici sia perché trascorrono molto tempo in casa sia perché le acquisizioni motorie precedono la capacità di riconoscere ed anticipare eventuali situazioni di rischio e pericolo. In realtà la maggior parte degli incidenti domestici nei bambini è prevedibile ed evitabile mediante l'adozione di comportamenti adeguati e di misure di sicurezza da parte delle persone che se ne prendono cura: genitori, famigliari, educatori. E' fuor di dubbio che la tutela e la sicurezza dei bimbi piccoli è responsabilità degli adulti; tuttavia è possibile ed utile incoraggiare i bambini e ad essere consapevoli dei pericoli affinché gradualmente imparino a proteggersi e ad evitarli.

Traguardi di sviluppo

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
CAMPI D'ESPERIENZA	IL SE' E L'ALTRO		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Assumere comportamenti corretti per la sicurezza. Assumersi responsabilità.	Comportarsi in modo giusto in ambiti diversi. Riconoscere oggetti e situazioni pericolose.	Regole per la sicurezza in casa.	Visione di brevi storie di incidenti domestici, ambientate nelle diverse stanze della casa; Visita alla caserma dei Vigili del Fuoco. Intervento a scuola dei Vigili del Fuoco, per una verifica delle conoscenze acquisite.

Traguardi di sviluppo

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
CAMPI D'ESPERIENZA	IL CORPO E IL MOVIMENTO		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla sicurezza, alla salute, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	Distinguere, con riferimento a esperienze vissute, comportamenti ed azioni potenzialmente dannosi alla sicurezza e alla salute.	I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri da adottare. Tecniche di autoprotezione.	Conversazioni di gruppo per Individuare comportamenti corretti e scorretti in situazioni di pericolo. Effettuare simulazioni di evacuazione in modalità incendio e terremoto.

Traguardi di sviluppo

Traguardi di sviluppo			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
CAMPI D'ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per l'interazione comunicativa verbale.	<p>Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.</p> <p>Intervenire nelle conversazioni di gruppo.</p> <p>Utilizzare un repertorio linguistico appropriato e corretto.</p> <p>Raccontare esperienze personali.</p>	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.	Ricostruire verbalmente le sequenze di una storia letta dall'insegnante o proposta attraverso canali video.

Traguardi di sviluppo

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE		
CAMPI D'ESPERIENZA	IMMAGINI, SUONI, COLORI		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo del linguaggio espressivo e visivo.	<p>Comunicare, esprimere emozioni, raccontare attraverso il linguaggio del corpo.</p> <p>Rappresentare sul piano grafico situazioni di pericolo.</p>	Tecniche di rappresentazione grafica e audiovisiva.	<p>Visione e commento verbale di audiovisivi in cartoni animati, relativi a possibili incidenti domestici.</p> <p>Rappresentazione delle storie attraverso il disegno e descrizione del prodotto.</p> <p>Visione di diapositive relative relative a compiti, attrezzature, mezzi, abbigliamento ecc. dei VVF.</p> <p>Visione e commento verbale di un audiovisivo relativo a norme di comportamento in caso di terremoto e incendio boschivo.</p>

NOTA:

Causa la chiusura di tutte scuole in data 24 febbraio 2020 per Emergenza Sanitaria per Covid 19 non è stato possibile effettuare le seguenti azioni previste dal Progetto:

- Visita alla Caserma dei VVF di Feltre programmata per il giorno 18 marzo 2020;
- Intervento a scuola dei VVF per la verifica dei contenuti appresi.