

## COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

### RUBRICA / *Accoglienza, star bene a scuola*

---

- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

TRAGUARDO EVIDENZE UDA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DISTACCO DALLA FAMIGLIA	Soltanto con il sostegno e l'aiuto dell'adulto si stacca dalle figure parentali	Si stacca dalle figure parentali autonomamente avvalendosi di oggetti transizionali	Si stacca dalle figure parentali autonomamente ed inizia a relazionarsi nel piccolo gruppo	Si stacca dalle figure parentali serenamente ed entra in relazione con l'intero gruppo.

RICONOSCE ED ESPRIME VERBALMENTE I PROPRI VISSUTI E LE PROPRIE EMOZIONI	Anche se stimolato verbalmente dall'insegnante si esprime a fatica o utilizza linguaggi non verbali	Con l'aiuto dell'insegnante racconta piccoli particolari sui suoi vissuti	Autonomamente racconta alcune esperienze significative esprimendo opinioni personali anche in contesti nuovi	Racconta esperienze e vissuti esprimendo opinioni personali confrontandosi con gli adulti e gli altri bambini anche in contesti nuovi.
AUTONOMIA NELL'UTILIZZO DEGLI SPAZI	Utilizza gli spazi solo se guidato dall'insegnante	Utilizza gli spazi su invito verbale dell'adulto	Utilizza gli spazi in maniera autonoma e pertinente	Utilizza tutti gli spazi con padronanza e autonomia di gestione

Osservazioni effettuate durante:  attività quotidiana  gioco libero  UdA  Progetto